

RÔLES ET RESPONSABILITÉS DANS LE TRANSPORT SCOLAIRE, CSSMB

Équipement = réfère à l'équipement homologué selon la loi et l'équipement de contention prescrit par un professionnel habilité.

<u>Acteurs</u>	Compagnie de transport	Chauffeur	Accompagnateur dans le transport	Parents	École	Service de transport CSSMB
<u>Actions</u>						
Faire les itinéraires et les modifier au besoin						X*
Proposer des changements d'ordre d'embarquement et débarquement lorsqu'il y a des enjeux de fonctionnement de l'élève	X*				X*	X*
Décider d'un type de véhicule						X
Identifier l'équipement pour l'élève dans le transport et/ou les moyens pour l'apaiser					X*	
Recommander un type de véhicule lorsqu'il y a des enjeux de fonctionnement de l'élève					X*	X*
Fournir le bon équipement homologué selon la loi et l'équipement de contention						X
Savoir comment attacher l'élève avec son équipement (se référer aux vidéos sur le site ENA)	X	X	X	X	X	
Installer et désinstaller l'équipement dans le véhicule	X	X	X			
S'assurer tous les jours que l'équipement soit bien fixé dans le véhicule	X	X				
Attacher/détacher l'élève de manière sécuritaire avec l'équipement lors de l'embarquement/débarquement				X	X	
S'assurer que l'élève reste attaché et assis durant tout le trajet		X	X			



RÔLES ET RESPONSABILITÉS DANS LE TRANSPORT SCOLAIRE, CSSMB

Équipement = réfère à l'équipement homologué selon la loi et l'équipement de contention prescrit par un professionnel habilité.

Acteurs	Compagnie de Transport	Chauffeur	Accompagnateur dans le transport	Parents	École	Service de Transport du CSSMB
Rattacher un élève en cours de route		X **	X			
Signaler à la direction de l'école tout problème avec l'équipement		X	X	X	X	X
Signaler à la direction d'école tout problème de comportement et de sécurité	X	X	X	X	X	X
Intervenir face à un comportement problématique ou dangereux	X		X		X	X
Appliquer les recommandations données par l'école et valider les ajustements (exemple: Outils visuels, changement de place, changement d'équipement, etc.)	X	X	X	X		X
Communiquer les recommandations						
Ajouter ou retirer un équipement à un élève					X*	
Appeler les secours, appliquer les interventions d'urgences aux élèves et évacuer les élèves au besoin, en cas d'accident		X	X			
Informers les parents ou l'école lors de retard important	X	X	X		X	X

*Cette action est initiée par un acteur mais se fait en collaboration avec les autres partenaires impliqués.

**Si cela est possible, en situation d'urgence. (Véhicule arrêté, en sécurité)

