



ÉCOLE JOHN-F.-KENNEDY

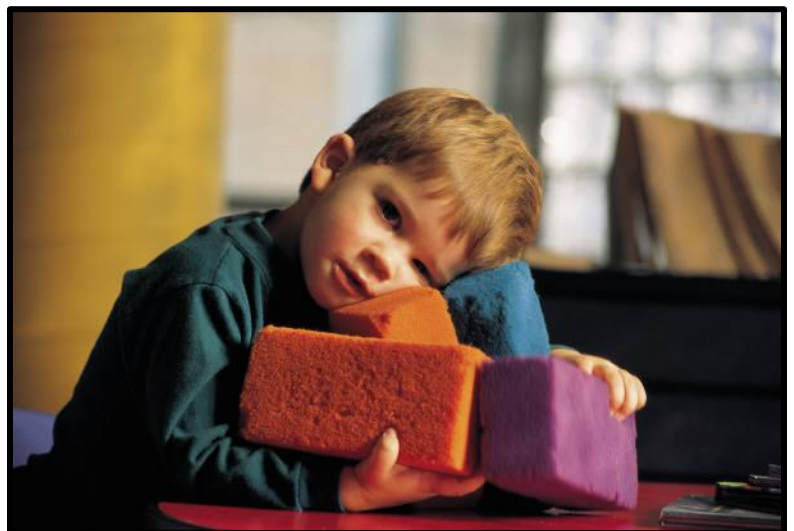
Édifice Elm, 215 avenue Elm, Beaconsfield H9W 2E2

Édifice Bélanger, 51 avenue Bélanger, LaSalle H8R 3K5

Édifice Pierrefonds, 13280 rue Huntington, Pierrefonds H8Z 1G2

Tél. : 514-855-4204, direction.john-f-kennedy@csmb.qc.ca

Planification annuelle 2022-2023 à l'éducation préscolaire À l'intention des parents



Témoigner du cheminement de l'enfant Éducation préscolaire 4 ans

Pour vous permettre de suivre adéquatement le cheminement de votre enfant et lui apporter le soutien dont il a besoin, l'école utilise différents moyens pour témoigner du cheminement de votre enfant dans son développement global et vous en informer.

Au préscolaire 4 ans, pour vous informer du développement des compétences de votre enfant, l'école vous fait parvenir périodiquement différentes formes de communication, dont une première communication écrite (portrait de l'élève) et d'autres formes de communication (ex : document sur l'évolution de l'élève, photos, portfolio, commentaires, etc.).

Suivre le développement de son enfant grâce à l'évaluation Éducation préscolaire 5 ans






L'évaluation fait partie de l'apprentissage et de l'intervention pédagogique. À l'éducation préscolaire, l'évaluation se fait habituellement au cours des activités régulières de la classe. L'observation est le moyen privilégié d'évaluation. Elle permet de cerner les habiletés, les connaissances, les apprentissages, les intérêts, les questionnements, les attitudes, les comportements, les démarches, les stratégies et les besoins de l'enfant. Votre enfant apprend aussi à participer à sa propre évaluation pour en arriver à reconnaître ses forces, ses défis et ses progrès.

Pour vous informer du développement des compétences de votre enfant, l'école vous fait parvenir périodiquement différentes formes de communication, dont une première communication écrite (portrait de l'élève), trois bulletins et d'autres formes de communication (ex : document sur l'évolution de l'élève, photos, portfolio, commentaires, etc.).

Il importe de souligner que l'évaluation ne sert pas uniquement à situer votre enfant par rapport aux attentes du programme; elle s'avère surtout un moyen très important de l'aider à mieux se développer et à vous permettre de mieux comprendre la manière d'apprendre de votre enfant dans les différentes activités proposées



Le programme-cycle (4 ans et 5 ans) se déploie en cinq domaines de développement et à chaque domaine correspond une compétence. Voici la fréquence à laquelle vous serez informés de l'état du développement de votre enfant.

Illustration de la compétence ¹	Domaines de développement	Compétences	État du développement des compétences		
			1	2	3
	Physique et moteur	Accroître son développement physique et moteur <i>Votre enfant montre une aisance dans ses gestes et ses mouvements, qui se raffinent de plus en plus selon sa maturité et ses expériences. Il prend conscience de ses habiletés physiques et de ses capacités motrices. Il adapte ses actions à son environnement physique et humain. Il met en pratique des règles de sécurité et d'hygiène.</i>	X		X
	Affectif	Construire sa conscience de soi <i>Votre enfant a une meilleure connaissance de lui-même et de ses besoins. Il fait des choix en fonction de ses goûts et de ses intérêts. Il reconnaît ses forces et peut témoigner de ses réussites. Il s'engage dans des expériences diversifiées et cherche à relever des défis à sa mesure. Accompagné de l'adulte, votre enfant est capable de réguler ses émotions.</i>		X	X
	Social	Vivre des relations harmonieuses avec les autres <i>Votre enfant participe et contribue à la vie de groupe. Il adapte ses réactions et son comportement selon les situations. Il peut partager, proposer son aide et encourager les autres. Accompagné de l'adulte, il essaie de résoudre des différends en utilisant diverses stratégies.</i>		X	X
	Langagier	Communiquer à l'oral et à l'écrit <i>Votre enfant manifeste de l'intérêt pour la communication, la lecture et l'écriture dans des contextes variés. Il s'exprime pour raconter, expliquer et questionner ainsi que pour nommer ses besoins. Il démontre sa compréhension dans différentes situations. Votre enfant s'intéresse aux livres et fait des tentatives de lecture et d'écriture. Il développe une conscience phonologique en repérant des syllabes, des rimes et des phonèmes. Il connaît le nom et le son de la plupart des lettres de l'alphabet (majuscules et minuscules).</i>	X		X
	Cognitif	Découvrir le monde qui l'entoure <i>Votre enfant manifeste de l'intérêt, de la curiosité et un désir d'apprendre. Il utilise ses connaissances et fait appel à son raisonnement, par exemple pour questionner, expliquer, faire des liens et chercher à comprendre le monde qui l'entoure. Il est imaginatif dans ses jeux. Il peut se donner des intentions, les mettre en œuvre, les ajuster pour atteindre un but. Il parle de ses démarches, stratégies, apprentissages et réalisations.</i>		X	X

- Un bulletin officiel ne sera émis qu'au préscolaire 5 ans.

¹ Les images proviennent du Service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire (<http://recitpresco.qc.ca/>).

Communications officielles de l'année- Préscolaire 4 ans

1^{re} communication écrite	Une première communication écrite sera remise au plus tard le 14 octobre 2022 . Cette communication aura pour but de vous renseigner sur les forces et les défis de votre enfant dans les différents domaines.
Premier témoignage du cheminement	Un premier témoignage du cheminement de l'enfant sera transmis au plus tard le 17 novembre 2022 . Ce document couvrira la période du 30 août 2022 au 4 novembre 2022.
Deuxième témoignage du cheminement	Un deuxième témoignage du cheminement de l'enfant sera transmis au plus tard le 7 mars 2023 . Ce document couvrira la période du 5 novembre 2022 au 17 février 2023.
Troisième témoignage du cheminement	Un troisième témoignage du cheminement de l'enfant sera transmis au plus tard le 6 juillet 2023 . Ce document couvrira la période du 18 février 2023 au 22 juin 2023.

Communications officielles de l'année- Préscolaire 5 ans

1^{re} communication écrite	Une première communication écrite sera remise au plus tard le 14 octobre 2022 . Cette communication aura pour but de vous renseigner sur les forces et les défis de votre enfant dans les différents domaines.
Premier bulletin	Un premier bulletin sera transmis au plus tard le 17 novembre 2022 . Ce bulletin couvrira la période du 30 août 2022 au 4 novembre 2022.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera transmis au plus tard le 7 mars 2023 . Ce bulletin couvrira la période du 5 novembre 2022 au 17 février 2023.
Troisième bulletin	Le troisième bulletin sera transmis au plus tard le 6 juillet 2023 . Ce document couvrira la période du 18 février 2023 au 22 juin 2023. De plus, ce bulletin constituera un bilan de l'état de développement atteint par votre enfant pour chacune des compétences.

Voici la légende utilisée pour témoigner du développement de votre enfant (préscolaire 5 ans).

Cote	Bulletin 1 et 2	Bulletin 3
A	L'élève se développe très bien.	L'élève dépasse les attentes du programme.
B	L'élève se développe adéquatement.	L'élève répond aux attentes du programme.
C	L'élève se développe avec certaines difficultés.	L'élève répond partiellement aux attentes du programme.
D	L'élève éprouve des difficultés importantes.	L'élève ne répond pas aux attentes du programme.