

ANNEXE TEVA : DÉMARCHE DE TRANSITION ENTRE L'ÉCOLE ET LA VIE ACTIVE
À INTÉGRER AU PLAN D'INTERVENTION
ÉCOLE JOHN-F.-KENNEDY



TEVA 3 ans avant de quitter l'école

Date :

Nom de l'élève :

Date de naissance :

Enseignant :

PROJET DE VIE DE L'ÉLÈVE OU ÉLÉMENTS QUI AIDERONT À LE CERNER

Logement :

Travail/occupations/études :

Loisirs :

Réseau social :

Transport :

PARTENAIRES IMPLIQUÉS DANS LA DÉMARCHE

Organisme :	Personne ressource :	Coordonnées :	Collaboration établie <input type="checkbox"/>	À établir <input type="checkbox"/>
Organisme :	Personne ressource :	Coordonnées :	Collaboration établie <input type="checkbox"/>	À établir <input type="checkbox"/>
Organisme :	Personne ressource :	Coordonnées :	Collaboration établie <input type="checkbox"/>	À établir <input type="checkbox"/>

EN FONCTION DU PROJET DE VIE TEVA LES BESOINS PRIORITAIRES ET LES OBJECTIFS SONT ÉLABORÉS AU PLAN D'INTERVENTION DE L'ÉLÈVE

ANNEXE TEVA : DÉMARCHE DE TRANSITION ENTRE L'ÉCOLE ET LA VIE ACTIVE
À INTÉGRER AU PLAN D'INTERVENTION
ÉCOLE JOHN-F.-KENNEDY



Date :

Enseignant :

TEVA 2 ans avant de quitter l'école

Nom de l'élève :

Date de naissance :

PROJET DE VIE DE L'ÉLÈVE OU ÉLÉMENTS QUI AIDERONT À LE CERNER

Logement :

Travail/occupations/études :

Loisirs :

Réseau social :

Transport :

PARTENAIRES IMPLIQUÉS DANS LA DÉMARCHE

Organisme :	Personne ressource :	Coordonnées :	Collaboration établie <input type="checkbox"/>	À établir <input type="checkbox"/>
Organisme :	Personne ressource :	Coordonnées :	Collaboration établie <input type="checkbox"/>	À établir <input type="checkbox"/>
Organisme :	Personne ressource :	Coordonnées :	Collaboration établie <input type="checkbox"/>	À établir <input type="checkbox"/>

EN FONCTION DU PROJET DE VIE TEVA LES BESOINS PRIORITAIRES ET LES OBJECTIFS SONT ÉLABORÉS AU PLAN D'INTERVENTION DE L'ÉLÈVE

ANNEXE TEVA : DÉMARCHE DE TRANSITION ENTRE L'ÉCOLE ET LA VIE ACTIVE
À INTÉGRER AU PLAN D'INTERVENTION
ÉCOLE JOHN-F.-KENNEDY



Date :

Enseignant :

TEVA 1 an avant de quitter l'école

Nom de l'élève :

Date de naissance :

PROJET DE VIE DE L'ÉLÈVE OU ÉLÉMENTS QUI AIDERONT À LE CERNER

Logement :

Travail/occupations/études :

Loisirs :

Réseau social :

Transport :

PARTENAIRES IMPLIQUÉS DANS LA DÉMARCHE

Organisme :	Personne ressource :	Coordonnées :	Collaboration établie <input type="checkbox"/>	À établir <input type="checkbox"/>
Organisme :	Personne ressource :	Coordonnées :	Collaboration établie <input type="checkbox"/>	À établir <input type="checkbox"/>
Organisme :	Personne ressource :	Coordonnées :	Collaboration établie <input type="checkbox"/>	À établir <input type="checkbox"/>

EN FONCTION DU PROJET DE VIE TEVA LES BESOINS PRIORITAIRES ET LES OBJECTIFS SONT ÉLABORÉS AU PLAN D'INTERVENTION DE L'ÉLÈVE

Comme il s'agit de la dernière année de scolarisation de l'élève, qui supportera l'actualisation du projet de vie et l'accès aux services :

Organisme :

Personne ressource :

Coordonnées :

ANNEXE TEVA : DÉMARCHE DE TRANSITION ENTRE L'ÉCOLE ET LA VIE ACTIVE
À INTÉGRER AU PLAN D'INTERVENTION
ÉCOLE JOHN-F.-KENNEDY

